

Midtmors Skoles værdigrundlag og ordensregler

Værdigrundlag

Midtmors Skole arbejder for at give eleverne faglig viden og livsduelighed. Skolens personale, elever og forældre arbejder i fællesskab engagerede og med ansvarsfølelse på dette.

Med udgangspunktet i fællesskabet og i erkendelse af mangfoldighedens styrke, kendetegnes skolen ved i sit virke og i sin udvikling at stå for gensidig respekt og frisind mellem alle som har med skolen at gøre.

Ordensregler

Din adfærd skal være hensynsfuld i forhold til fællesskabet og i overensstemmelse med skolens værdier. Du skal opføre dig ordentligt, følge de anvisninger der gives, lade den sunde fornuft råde og behandle andre, som du gerne selv vil behandles

Gensidig respekt og tillid samt et fælles ansvar skal medvirke til at skabe størst mulig tryghed for alle.

Ordensreglerne bygger på de værdier, der kommer til udtryk i Folkeskolelovens formålsparagraf, skolens værdigrundlag samt af de anvisninger, der er beskrevet i Undervisningsministeriets bekendtgørelse om ”Foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen”

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1951>

Dette betyder at:

- Vi behandler og taler ordentligt til hinanden og med respekt for hinandens grænser. Vi hverken slår, sparker, truer, krænker mv. fysisk som psykisk og uanset om det er i det virkelige rum eller på de digitale platforme.
- Vi accepterer ikke mobning. Vi arbejder bevidst på at fremme stærke positive fællesskaber og dermed mindske risikoen for at mobning opstår.
- Vi behandler hinandens og skolens ting ordentlig og som var de vores egne.

Ved uhensigtsmæssig adfærd

- Skolen kontakter hjemmet med en samtale om håndtering og om fremadrettet adfærd
- Ved mobning følges skolens antimobbestrategi/trivselspolitik, som ligger på Aula under fælles filer
- Ved krænkende, overskridende eller voldelig adfærd kan barnet hjemsendes. Dette sker altid i en dialog med hjemmet jf. bekendtgørelsen Ligeledes kan der underrettes til de sociale myndigheder. Dette får hjemmet besked om.