

## ANTI-MOBBESTRATEGI/ TRIVSELSPOLITIK

Værdigrundlag:

*Øster Jølby Skole arbejder for at give eleverne faglig viden og livsduelighed. Skolens personale, elever og forældre arbejder i fællesskab engagerede og med ansvarsfølelse på dette.*

*Med udgangspunkt i fællesskabet og i erkendelse af mangfoldighedens styrke kendetegnes skolen ved i sit virke og sin udvikling at stå for gensidig respekt og frisind mellem alle, som har med skolen at gøre.*

### Anti-mobbestrategi

*"Mobning handler ikke om de enkelte børn.*

*Det handler om kulturen i de fællesskaber, som børn er en del af".*

#### Værdiregelsæt<sup>1</sup>

##### Vision

Traditioner og værdigrundlag betyder meget for fællesskaber. Vi rummer forskelligheden og ser det som en styrke. Vi er fast besluttet på at vores børn skal lykkes. Vi er vedholdende på at gå det lille ekstra skridt, som skal til for det enkelte barn – så vidt det er muligt og inden for vores rækkevidde. I vores optik står DNA for "Det Nytter Altid". Vi er, skal være og vil være en skole i bevægelse mod en bedre udgave af os selv.

##### Fællesskaber

Vi har dagligt fokus på børns trivsel og prioriterer dette. For os er fællesskabet vigtigt, og derfor er dagligdagen præget af små traditioner og aktiviteter, hvor fællesskabet er i centrum. Vi starter blandt andet dagen med morgensang for hele skolen, således at alle oplever sig som en del af en større helhed. Vi betyder noget for hinanden.

Alle børn og familier på Øster Jølby Skole bør tilhøre et inkluderende fællesskab. Det betyder, at man oplever sig anerkendt og værdifuld. Det betyder, at man føler sig som en del af en større helhed. Det betyder, at man oplever nærværende voksne, der samarbejder med hinanden og med familierne om at skabe de bedst mulige rammer for alle elevers læring og trivsel.

---

<sup>1</sup> Skolens værdigrundlag har følgende som lovmæssig og styrelsmæssig fundament: Folkeskoleloven, Morsø Skolevæsenes Børne og Ungesyn, Morsø Kommunes styrelsesvedtægt for Folkeskoleområdet.

Forventning til skolen	Forventning til elever	Forventning til forældre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trivsel er en fælles opgave.</li><li>• Dialog med hinanden er vigtig.</li><li>• Børn der trives lærer bedst.</li><li>• Kulturen i børns fællesskaber skal styrkes og næres.</li><li>• Sociale fællesskaber er identitetsskabende.</li><li>• Tryghed er basen for trivsel.</li><li>• Der skal være plads til alle – men ikke til alt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi behandler hinanden ordentligt og med respekt.</li><li>• Vi er gode ved vores ting og vores miljø.</li><li>• Vi passer på hinanden.</li></ul>  <p><b>Skolens ordensregler</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trivsel er en fælles opgave.</li><li>• Dialog med hinanden er vigtig.</li><li>• Man kontakter hellere skolen en gang for meget end en gang for lidt.</li><li>• Sammen skaber vi tryghed.</li><li>• Man er medvirkende til at inkludere alle børn og taler positivt om de andre.</li></ul>

## Indgribende indsats

### Handleplan ved henvendelser om mistrivsel og mobning

- 1) **Hvad er det man oplever?** - Samarbejde med familien.
- 2) **Hvad er på spil i klassen?** Undersøgelse i fællesskabet.  
(inddragelse af klassens team og evt. yderligere undersøgelse/ observationer)
- 3) **Hvordan styrker vi fællesskabet?** - Aftaler om tiltag for at genskabe trivsel for hele klassen/ gruppen.
- 4) **Hvad kan vi ellers gøre, som ikke er afprøvet?** Tværfagligt team "Fremskudt Team, Morsø Kommune<sup>2</sup> kan involveres .
- 5) **Forebyggelse fremadrettet!** Dialog og aftaler med familien/ barnet/ klassen/ klassens team.

Dette kan være i samarbejde med eksterne samarbejdsparter fra Morsø Kommune Center for Børn og Familier og/ eller pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR). Se mere på <https://mosaikken.mors.dk/>

<sup>2</sup> Tværfagligt team "Fremskudt Team" med PPR Psykolog, sundhedsplejerske, fremskudt socialrådgiver, talehørepedagog, pædagogisk PPR-konsulent samt personale fra skole og børnehus.

## Forebyggende indsats



### Indskoling

I 0. - 3. klasse arbejder vi med trivsel som en kontinuerlig proces med grundlæggende sociale kompetencer for øje. Det betyder, at teamet omkring klassen hver dag er bevidste om elevernes velbefindende, såvel individuelt som med klassen.

### Mellemtrin

I 4. - 6. klasse arbejder vi bevidst med elevernes udvikling af sociale kompetencer med mere fokus på den enkeltes ansvar for helhedens fællesskab og det fælles fokus på trivsel for alle.

#### Sådan gør vi...

- Klasseregler for klassetrivsel
- Elevsamtaler
- Klassesamtaler
- Legepatrulje
- Idrætsdage
- Læsevenner
- Relationsarbejde med særligt fokus på enkelt elever.
- Støtte i klasserne
- Trivselsmedarbejder/ AKT
- Flere voksne i klassen/ Co-teaching
- Massage
- Yoga og mindfulness
- Samarbejdsøvelser
- Ture ud af huset
- Lejrture
- Skak timer og turneringer
- Bevægelse i undervisningen
- Spisesal m fælles spisepause
- Trivselssamtaler
- Samarbejde med eksterne partnere
- Trivselssamtaler og Børnegrupper med ekstern konsulent
- Fremskudt socialrådgiver

#### Sådan kan vi også gøre...

- Samarbejdsøvelser evt. med Nordvest Safari
- Inde-aktiviteter i frikvartererne
- Teambuildning på fx naturture
- Samarbejdsøvelser i fx UUV
- Massage i fx idræt / UUV
- VAMOS spil
- Trivselsmåleren

#### Materialer

- Stopmobning.Redbarnet.dk
- Forældrefiduser.dk
- Klassetrivsel.dk
- Trivselshjælperen.dk
- CL strukturer Cooperative Learning
- Ugeskemarevolutionen
- Dansk Center for undervisningsmiljø
- Ville, Vove, Vælg
- Klassekabelen fra DR Undervisning
- Stærke Sammen - Tryk Fonden

## Ordforklaring

<b>Drilleri:</b>	<b>Drilleri er, når man har det sjovt sammen og alle medvirkende er enige om, at stemningen er god, positiv og venskabelig. Drilleri er uskyldigt og med et glimt i øjet.</b>
<b>Konflikter:</b>	<b>Drilleri blandt børn kan føre til uenigheder og misforståelser, som nødvendiggør voksenstøtte. Konflikthåndtering er en del af socialiseringsprocessen og udvikler børn, når de får hjælp til at øve sig i at takle det.</b>
<b>Mobning:</b>	<b>Drilleri bliver til mobning, når hensigten ændrer sig og bliver til nedværdigelse og udstødelse; når det er negativt og gentages systematisk over tid.</b>  "Mobning er et kompliceret fænomen, og det handler om mere end blot mobbeoffer og mobbeudøver." (Kilde: DCUM.dk)
<b>AKT</b>	<b>Adfærd, Kontakt og Trivsel. En medarbejder med særlige kompetencer - kaldes ind til støtte for klassen og/ eller enkelt-elever.</b>
<b>SSP</b>	<b>Skole, Socialforvaltning og Politi. En medarbejder har nøgleopgaven om at understøtte dette samarbejde.</b>
<b>Klasseforældreråd</b>	<b>Klassen vælger hvert år en gruppe forældre, som tager initiativ til aktiviteter, der skal støtte klassens fællesskab.</b>
<b>PPR</b>	<b>Pædagogisk Psykologisk Rådgivning</b>

## Kilder:

Morsø Kommunes børne- og ungesyn: <https://mosaikken.mors.dk/>

Styrelsesvedtægt Morsø Skolevæsen: <https://www.mors.dk/media/2203/styrelsesvedtaegt-for-morsoe-kommunes-skolevaesen.pdf>

Folkeskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=196651>

Dansk Venter for undervisningsmiljø [www.dcum.dk](http://www.dcum.dk)

/ vedtaget på skolebestyrelsesmøde februar 2019. Evalueres én gang årligt i personalegruppen og i skolebestyrelsen.