

## INSPIRATION

- [Læsning i fagene—BUVM—LINK KLIK HER](#)
- [EMU—Danmarks Læringsportal om læsning—LINK KLIK HER](#)
- [Læsepædagogen om Guided Reading—LINK KLIK HER](#)
- [App Writer—læse-/ skrivestøtte til børn med langsom læsning, dysleksi og/ eller læsevanskeligheder LINK KLIK HER](#)
- ["Tapping—Fingernemt" LINK KLIK HER](#)
- [Ordblindpolitik Morsø Kommune LINK KLIK HER](#)

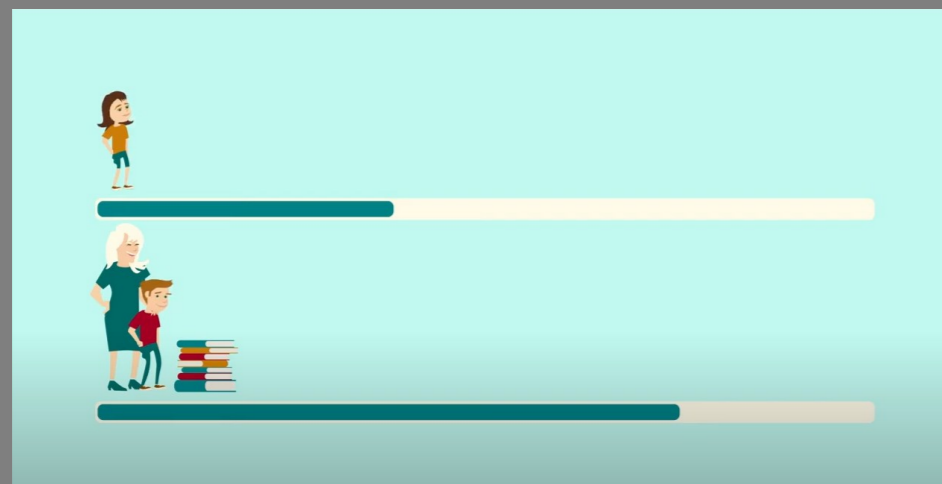
## HVAD KAN FORÆLDRE SELV GØRE?

*Hvorfor skal du læse med dit barn hjemme?*

Forskningsprojektet **"READ Sammen omlæsning!"** har undersøgt værdien af forældres læsetræning med deres barn. Resultatet viste, at en lille indsats i hjemmet førte til stor værdi for barnets læseniveau og i særdeleshed for drenge.

Se mere i denne korte video (varighed 1:27 min.) <https://www.youtube.com/watch?v=VFUnYKtfM1U>

[KLIK HER READ SAMMEN OM LÆSNING](#)



## LÆSEINDSATS

### Øster Jølby Skole

I den korteste formulering er Folkeskolens formål at *"fremme den enkelte elevs alsidige udvikling"*, og i Morsø Kommune er nøgleordene i skolernes kerneopgave at bidrage positivt til elevernes læring, trivsel, dannelse og udvikling.

Læsning er et væsentligt element i elevernes deltagelsesmulighed på tværs af fagene. Derfor er det også en vigtig kompetence at udvikle. Skolens indsats omkring læsning er en del af danskfaget og bliver understøttet af skolens læsevejleder, som har en særlig efteruddannelse målrettet til at støtte det faglige arbejde med elevernes læseudvikling.

Øster Jølby Skoles læseindsats funderes på fælles tilgang via det kommunale netværk for læsevejledere på tværs af skolerne under Skoler og Dagtilbud, Morsø Kommune samt den fælles kommunale ordblindpolitik.

[KLIK HER FOR AT SE MERE](#)

## LÆSEINDSATS & LÆSEVEJLEDNING

På Øster Jølby Skole starter den faglige indsats for at understøtte elevernes læseudvikling tidlige i forløbet. I 0.klasse skabes fundamentet med bogstavindlæring og læsning af de første små lydrette ord.

Allerede på 0. årgang screenes eleverne to gange med henblik på tidligt at sætte fokus på elever, der ligger i risikozonen for at udvikle læsevanskeligheder.

Skolens læsevejleder er en specialuddannet ressource til alle årgange. Læsevejlederen varetager særlig screening/ test af eleverne, vejleder kolleger og forældre i særligt tilrettelagte indsatser samt varetager supplerende kurser til elever, der er i risiko for eller allerede er diagnosticeret med grundlag for vanskelighed i læseudviklingen.

Læsevejlederen er på sidelinjen af elevernes udvikling allerede fra 0. årgang, hvor der i slutningen af forløbet er et samarbejde mellem læsevejleder og forældre, hvis en elev screenes i risikozonen.

## LÆSEINDSATS INDSKOLING

På Øster Jølby Skole iværksættes hvert år et særligt målrettet læsetræningsprogram for eleverne i 0. , 1. og 2. årgang.

Indsatsen hedder "Guided Reading" og består af særlig målrettet læsetræning i små grupper på 4-6 elever med én voksen pr. gruppe og tre gange hver uge. Elevernes læseudvikling følges nøje og evalueres af læsevejlederen ugentligt med det formål, at den guidede læsning hele tiden skubber lidt til elevens faglige kunnen, så udviklingen hele tiden understøttes.

"Guided Reading" er en særligt tilrettelagt læseprogram, som understøtter både afkodning af ord, læseforståelse og styrker elevens ordforråd. Se mere via <https://www.guidedreading.dk/Forside.1.aspx>

I indskolingen samarbejder dansklæreren med forældrene om den daglige læsetræning, hvor materialer på netop den enkelte læseniveau tilbydes, så forældrene kan fortsætte den daglige læsedosis i hjemmet.

## LÆSEINDSATS MELLEMLINJEN

Fra 3.-6. årgang fortsætter den fokuserede læsetræning med faglærere og vejledt af læsevejlederen. Eleverne har to voksne i klassen i to ugentlige dansktimer - Co-Teaching. Det giver mulighed for at fortsætte holddelingen, så den enkelte elevs udvikling støttes bedst muligt.

Læsetræningen understøttes i form af samlet og fokuseret "LÆSESTUND" i klassen. Der er differentieret fokus på, at den enkelte træner netop ud fra eget læseniveau.

På mellemtrinnet flytter fokus sig en smule væk fra træning af afkodningen, og mere i retning af at styrke elevens læselyst, ordforråd, læsehastighed og læseforståelse.

Her anvendes et fokuseret program til træning af læsehastighed - "Front Read". Læs mere om Front Read her <https://www.frontread.com/da/> - [KLIK HER](#)

## LÆSEVANSKELIGHEDER

Elevernes læseniveau screenes allerede fra 0. årgang med både standardiserede tests, faglærervurdering og i samarbejde med læsevejleder og ledelse med henblik på at sætte tidligt ind ved tegn på læsevanskeligheder.

0. årgang	1. årgang	2. årgang	3. årgang	4. årgang	5. årgang	6. årgang
Bogstavprøve	Læse- / stavetest og screening via Hogrefes standardtest.	Læse- / stavetest og screening via Hogrefes standardtest.	Læse- / stavetest og screening via Hogrefes standardtest.	Læse-/ stavetest og screening via Hogrefe og ST-prøver.	Læse-/ stavetest og screening via Hogrefe og ST-prøver.	Læse-/ stavetest og screening via Hogrefe og ST-prøver.
Ordblinderisiko-test						
Guided Reading –evalueringen.	Guided Reading	Guided Reading	ST-prøver og	Screening via Frontread.	Screening via Frontread.	Screening via Frontread.

To gange årligt har dansklærer og læsevejleder læsekonference, hvor elevernes mål for den kommende periode fastsættes, og hvor forebyggende indsatser kan aftales.

Forebyggende indsatser:

- Alle elever læres op i at anvende App Writer - et PC-system til læse-/ skrivestøtte. [KLIK HER FOR MERE INFORMATION OM APP WRITER.](#)
  - *AppWriter* kan hjælpe. Med funktioner såsom tale-til-tekst, oplæsning, ordforslag, OCR m.m. kan alle deltage på lige fod i dansk-, sprogundervisningen og andre fag.
- Indstilling til supplerende danskursus med gen-indlæring og/ eller fokus på støttende strategier og/ eller lydtræning. Det kræver forældresamtykke og samarbejde om fælles indsats. Supplerende kursus kan være via "Tapping—Fingernemt", Alkalær, Lydtræning, Daglig Dosis mv. efter vurdering af læsevejleder og dansklærer.

## ORDBLINDEINDSATS

Jf. Folkeskoleloven må certificerede læsevejledere teste for dysleksi/ ordblindhed. Dette må tidligst finde sted fra foråret på 3. årgang.

Tester eleven ordblind, vil Øster Jølby Skoles læsevejleder igangsætte en proces i samarbejde med familien og klassens lærere.

- \* Supplerende kursus i anvendelse af App Writer løbende gennem skoleåret i samarbejde med klassens lærere.
- \* Ugentlig gruppemøde med læsevejleder og skolens ordblinde elever, hvor indholdet er med flere fokusområder:
  - \* Træning i læse-/ stavestrategien "Tapping—Fingernemt",
  - \* Evt. genindlæring via "Alkalær",
  - \* Træning i alternative mestringsstrategier.
  - \* Skolens ordblinde elever mødes flere gange om året med fokus på accept af diagnosen dysleksi og spejling i andre med lignende vanskeligheder,

## UDVIDET SKOLEHJEMSAMARBEJDE

Diagnosen dysleksi medfører mulighed for særlige vilkår for barnets skolegang og deltagelsesmulighed. Skolen vil i samarbejde med familien og læsevejleder udarbejde en handleplan for barnets faglige udvikling.