

2022

Katalog over principper



PRINCIPPER VED ØSTER JØLBY SKOLE

FORMÅL

Formålet med principperne er at skabe de bedst mulige betingelser for, at eleverne udvikler sig i positiv retning og trives på Øster Jølby Skole.

Principperne skal medvirke til, at skolens værdigrundlag også i praksis bliver fundamentet for vores virke.

VÆRDIGRUNDLAG

*Øster Jølby Skole arbejder for at give eleverne **faglig viden** og **livsduelighed**. Skolens personale, elever og forældre arbejder i fællesskab **engagerede** og med **ansvarsfølelse** på dette.*

*Med udgangspunkt i fællesskabet og i erkendelse af mangfoldighedens styrke kendetegnes skolen ved i sit virke og sin udvikling at stå for gensidig **respekt** og **frisind** mellem alle, som har med skolen at gøre.*

TILSYN MED PRINCIPPERNE

Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens principper på skolebestyrelsesmøderne.

Skolebestyrelsen fører løbende tilsyn med principperne. Tilsynet kan udføres i form af drøftelser, redegørelser fra skolen med eller uden dokumenterende data. Det tilstræbes, at der anvendes dokumentation, når det er muligt.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Principper ved Øster Jølby Skole.....	1
Tilsyn med principperne	1
Indholdsfortegnelse	2
Princip for skole-hjem-samarbejdet	3
Princip for ansvarsfordeling	4
Princip for kommunikation	5
Princip for orientering om elevernes læring og trivsel	7
Princip for "Den åbne skole"	8
Princip for undervisningens organisering	8
Princip for supplerende undervisning.....	10
Princip for Fællesarrangementer	11
Princip for understøttende undervisning	12
Princip for elevens erstatningsansvar.....	13
Princip for SFO.....	14
Princip for brug af sociale medier for Øster Jølby Skole.....	15
Politik for offentliggørelse af og deling af billeder mv. på skolens sociale medier og hjemmeside .	16



PRINCIP FOR SKOLE-HJEM-SAMARBEJDET

FORMÅL

Formålet med skole-hjem-samarbejdet er at skabe de bedst mulige betingelser for, at eleverne udvikler sig i positiv retning og trives på Øster Jølby Skole.

SKOLENS VIRKE SKAL UNDERSTØTTE:

- At alle børn oplever at høre til i et fællesskab
- At alle børn udvikles fagligt og socialt i forhold til deres forudsætninger og potentialer
- At alle børn oplever at have en tæt, tryk og positiv kontakt til voksne

DETTE SKAL SKE I SAMARBEJDE MED FORÆLDRENE, SÅLEDES:

- At forældrene oplever sig set, hørt og respekteret
- At forældrene oplever sig inddraget som reelle og væsentlige samarbejdspartnere
- At forældrene oplever en åben og tillidsfuld dialog
- At forældrene oplever, at de også har pligter for deres børns skolegang

/godkendt af skolebestyrelsen 2017

TILSYN MED PRINCIP FOR SKOLE-HJEM-SAMARBEJDET

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET SKOLE-HJEMSAMARBEJDE.

TRIVSELSUNDERSØGELSE

Den årlige trivselsundersøgelse af eleverne kan med fordel anvendes i tilsynet med dette princip. Trivselsundersøgelsen kan især anvendes til tilsyn med punktet: "at alle børn oplever at have en tæt, tryk og positiv kontakt til voksne".



FORÆLDRESAMARBEJDET

Ved tilsyn med samarbejdet med forældre kan indgå drøftelse af antal af forældrehenvendelse til skolens ledelse samt skolebestyrelsens medlemmer. Herunder hvilke emner henvendelserne drejer sig om.

Hypigheden af forældresamtaler og forældrearrangementer samt fremmøde til diverse arrangementer som skolen har afholdt.

FÆLLESSKABSFØLELSE

Punktet "at alle børn oplever at høre til i et fællesskab" kan tilsynet tage udgangspunkt i de tiltag skolen gør for at skabe fællesskabsfølelse for børnene herunder morgensang, læsevenner, legepatrulje og emneuger mv.

/godkendt af skolebestyrelsen 2021

PRINCIP FOR ANSVARSFORDELING

DET ER SKOLENS ANSVAR:

- at alle bliver mødt af professionelle læringsfællesskaber,
- at sikre, at forældre og elever bliver mødt med engagement og ansvarsfølelse,
- at der sker gensidig dialog,
- at skolens virke lever op til folkeskoleloven og de kommunalt fastsatte mål.

DET ER FORÆLDRENES ANSVAR:

- at eleverne møder undervisningsparate,
- at indgå i samarbejdet med skolen,
- at udvise gensidig respekt og dialog,
- at understøtte skolens virke og skolens ansatte,
- at vise interesse, deltagelse og involvering.

Dette skal understøtte, at vi kan lykkes med elevernes trivsel, læring og udvikling.

/godkendt af skolebestyrelsen 2017

TILSYN MED PRINCIP FOR ANSVARSFORDELING

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET
ANSVARSFORDELING.

Princippet ansvarsfordeling er svært at føre tilsyn med, da tilsynet er vanskeligt at basere på data som trivselsrapport mv.

Vi har i skolebestyrelsen bestemt at tilsynet med dette princip skal baseres på en drøftelse af lærernes, ledelses samt forældrerepræsentanternes indtryk af, hvorvidt skolens lever op til dette princip.

Hvis det er indtrykket, at der er udfordringer med et af punkterne i princippet, iværksættes en handlingsplan.

/godkendt af skolebestyrelsen 2021

PRINCIP FOR KOMMUNIKATION

KOMMUNIKATION MELLEML SKOLE OG HJEM

Kommunikation mellem skole og hjem skal være baseret på gensidig respekt, engagement og ansvarsfølelse.

Ved behov for kontakt med skolen, kan man altid ringe til skolen.

FORÆLDREMØDER:

På Øster Jølby Skole tilbydes minimum et forældremøde årligt med det formål at orientere om og drøfte skolens og klassens daglige virke mod at løfte formål, mål og værdigrundlag.



SKOLE-HJEM-SAMTALER

Øster Jølby skole tilbyder skole-hjem-samtaler med det formål at samarbejde om og understøtte elevernes udvikling, læring og trivsel. Samtalerne tilbydes minimum én gang årligt. Det tilstræbes, at dansk- og matematiklæreren deltager i samtalerne.

AULA

Kommunikationen foregår primært via Aula, når der er tale om kommunikation af orienterende art.

Der henvises i øvrigt til skolens folder om dialog *"På Øster Jølby Skole taler vi med hinanden"* – se skolens hjemmeside.

/godkendt på skolebestyrelsesmøde januar 2020.

TILSYN MED PRINCIP FOR KOMMUNIKATION

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET FOR KOMMUNIKATION.

SKOLE-HJEM-SAMTALER

Tjek om der er afholdt minimum én skole-hjem-samtale hvert år. Undersøg om dansk og matematiklærere har været repræsenteret ved samtalen.

Undersøg om det har været tilbud flere samtaler hvis det var et ønske fra skole eller forældre.

FORÆLDREMØDE

Ved tilsynet undersøges det om der har været minimum ét forældremøde årligt.

ANDEN KOMMUNIKATION

Drøftelse om kommunikation mellem skole og forældre via Aula og telefon. Inddrag evt. egne erfaringer.

/godkendt af skolebestyrelsen 2021



PRINCIP FOR ORIENTERING OM ELEVERNES LÆRING OG TRIVSEL

Orientering om elevernes læring og trivsel sker via skole-hjem-samtaler, Aula, den til enhver tid kommunalt valgte læringsplatform, p.t. "MinUddannelse", via den dynamiske elevplan samt gennem almindelig dialog.

Elevplanen er dynamisk, som betyder, at den afspejler den undervisning, de fælles mål og læringsmål, som personalet har valgt for perioden i deres professionelle arbejde med elevernes udvikling. Elevplanen skal ses som en del personalets øvrige dialog med forældrene.

/godkendt af skolebestyrelsen 2017

TILSYN MED PRINCIP FOR ORIENTERING OM ELEVERNES LÆRING OG TRIVSEL

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET FOR ORIENTERING OM ELEVERNES LÆRING OG TRIVSEL.

ORIENTERING OM LÆRING OG TRIVSEL

Tjek om der er afholdt minimum én skole-hjem-samtale hvert år. Undersøg om dansk og matematiklærere har været repræsenteret ved samtalen.

Undersøg om det har været tilbud flere samtaler, hvis det var et ønske fra skole eller forældre.

FØLG OP PÅ UDVIKLING

- Tjek udviklingen i nationale tests og opfølgningen med forældrene.
- Undersøg antal børn til ekstra læse- og matematikundervisning.
- Tjek udviklingen i trivselsundersøgelse og kommunikationen til forældrene.
- Drøft anvendeligheden af elevplanen.
- Inddrag egne erfaringer.

/godkendt af skolebestyrelsen 2021



PRINCIP FOR "DEN ÅBNE SKOLE"

Øster Jølby Skole tilstræber at skabe grundlaget for "Den åbne skole", hvorfor vi forventer en høj grad af involvering fra forældrene i form af interesse, deltagelse og engagement.

Forældrene er velkomne i skolens hverdag. Det bør dog være med forudgående aftale af hensyn til elevernes læringsmiljø.

/godkendt af skolebestyrelsen oktober 2017

TILSYN MED PRINCIP FOR DEN ÅBNE SKOLE

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET FOR DEN ÅBNE SKOLE.

Tilsynet kan med fordel gennemføres sammen med tilsynet for princip for fællesarrangementer.

I skolebestyrelsen evalueres de fleste arrangementer både med forældredeltagelse samt arrangementer udenfor eller på skolen løbende.

I tilsynet med princippet kan folkeskolernes dag, juleklip-dagen, morgensang mv evalueres. Skoleledelsen kan med udgangspunkt i årshjulet redegøre for arrangementer afholdt siden sidste tilsyn.

Det bør ligeledes undersøges, om skolen har fået henvendelser fra forældre, som ønsker at deltage i skolens hverdag.

/godkendt af skolebestyrelsen 2021

PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elevs bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

ELEVERNES PLACERING I KLASSER

Hvis årgangen er så stor, at der skal dannes mere end én klasse, tilstræber skolen at danne klasserne på



baggrund af den bedst mulige løsning for netop den gruppe børn.

Skolen baserer sin vurdering på baggrund af samarbejde med forældrene, tidligere institutioner, personalet i Tidlig SFO og en ligelig fordeling i klasserne som helhed. Skolen har den endelige beslutning i forhold til klassedannelse.

ELEVERNES UNDERVISNINGSTIMETAL

Skolen tilstræber, at skolebestyrelsen træffer beslutning om undervisningstimetallet, og at det ikke væsentligt overskrider minimumstimetallet (jf. Folkeskoleloven § 14b).

SKEMALÆGNING

Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.

Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.

Skolen tilstræber, at eleverne i løbet af hhv. indskoling og mellemtrin oplever så få lærerskift som muligt. Dette gælder især de store fagdansk og matematik.

VIKARDÆKNING

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en lærer, eleverne kender i forvejen.

Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

/revideret og godkendt af skolebestyrelsen maj 2021

TILSYN MED PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING.

ELEVERNES PLACERING I KLASSER

Undersøg om vi har haft delinger af klasser siden sidste tilsyn med princippet.

ELEVERNES UNDERVISNINGSTIMETAL



Ved tilsynet anvendes skolens timeplan, som hvert år godkendes af bestyrelsen. Der følges op på, om der er afvigelser fra denne.

SKEMALÆGNING

Inddrag ledelsens princip for fagfordeling. Drøftelse af hvorvidt enkelte klasser oplever mange lærerskift og grunden til dette. Undersøg om vi har fået forældrehenvendelser angående skema og eventuelle lærerskift.

VIKARDÆKNING

Ved tilsynet drøftes årets vikardækning og hvorvidt vi lever op til princippet.

/godkendt af skolebestyrelsen 2021

PRINCIP FOR SUPPLERENDE UNDERVISNING

Øster Jølby Skole tilstræber at samarbejde med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.

Øster Jølby Skole tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller specialundervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid. (Folkeskoleloven, § 5, stk. 5)

/godkendt af skolebestyrelsen juni 2018

TILSYN MED PRINCIP FOR SUPPLERENDE UNDERVISNING

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET FOR SUPPLERENDE UNDERVISNING.

Ved tilsynet kan skoleledelsen redegøre for den supplerende undervisning og herefter drøftelse af praksis på området.

Ligeledes kan det undersøges om skolen har modtaget henvendelser fra forældre vedrørende den supplerende undervisning.

/godkendt af skolebestyrelsen 2021

PRINCIP FOR FÆLLESARRANGEMENTER

Formålet med at have fællesarrangementer på Øster Jølby skole er at styrke elevernes almendannelse samt styrke forholdet mellem lærere og elever. Dette gælder såvel arrangementer i- og uden for skoletiden.

Det tilstræbes, at arrangementerne skal bidrage til børnenes rummelighed, tolerance og ansvarlighed. Ligeledes bør fællesarrangementerne give eleverne sociale, faglige og kulturelle oplevelser.

Arrangementerne kan også medvirke til, at skolen bliver en naturlig del af lokalsamfundet.

I FÆLLESARRANGEMENTER TILSTRÆBES FØLGENDE:

- Fællesarrangementer med koncerter, teater mv. tilbydes til alle klassetrin og inden for forskellige kunstarter.
- Fællesarrangementer kan være for hele skolen eller enkelte klassetrin.
- Elever i 4. og 6. klasse deltager i et lejrskoleophold med overnatning. Turene arrangeres i samarbejde med klassens kontaktlærere.

/godkendt af skolebestyrelsen juni 2018

TILSYN MED PRINCIP FOR FÆLLESARRANGEMENTER

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET FOR FÆLLESARRANGEMENTER.

Tilsynet kan med fordel gennemføres sammen med tilsynet for princip for den åbne skole.

SKOLELEDELSEN REDEGØR FOR FØLGENDE:

- Fællesarrangementer med koncerter, teater mv. tilbydes til alle klassetrin og inden for forskellige kunstarter.
- Fællesarrangementer kan være for hele skolen eller enkelte klassetrin.
- Elever i 4.-, 5.- og 6. klasse deltager i et lejrskoleophold med overnatning. Turene arrangeres i samarbejde med klassens kontaktlærere.

/godkendt af skolebestyrelsen 2021



PRINCIP FOR UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING

FORMÅL

Formålet med den understøttende undervisning er at bidrage til en varieret skoledag og understøtte og supplere den øvrige undervisning. Et vigtigt element i den understøttende undervisning er at øge og forbedre børnenes sociale kompetencer. På Øster Jølby Skole ser vi den understøttende undervisning, som en vigtig del af vores hverdag som ikke kun begrænses til lektionerne i understøttende undervisning.

På Øster Jølby Skole er understøttende undervisning noget, vi gør hele tiden, idet vi i alle timer arbejder med elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel. **Det er vigtigt, at børnene gøres bevidste om formålet med aktiviteterne og undervisningen.**

Et vigtigt element i den understøttende undervisning på Øster Jølby Skole er samarbejde med eksterne parter såsom musikskole, naturvejleder, lokale virksomheder og foreninger, og lokale aktører i øvrigt. Vi ønsker at åbne skolen og inspirere børnene med indtryk fra den verden, der omgiver os.

Den understøttende undervisning skal desuden tilstræbes at indeholde:

- Bevægelse og praktiske forløb.
- Undervisning i færdsel, seksualundervisning og sundhedsundervisning – Folkeskolens timeløse fag.
- Aktiviteter som understøtter variation og styrker børnenes læringsparathed motivation for deltagelse.
- Arrangementer ud af huset/ eksterne aktører i huset.
- Faglig fordybelse/Lektiehjælp
- Aktiviteter der gør skolens anti-mobbestrategi/ trivselspolitik til en synlig del af skolens hverdag.

Den understøttende undervisning varetages af lærere og pædagogisk personale. Princippet ligger i forlængelse af skolens værdisæt og øvrige principper, kommunens mål og Folkeskoleloven.

/ godkendt på skolebestyrelsesmøde november 2019.

TILSYN MED PRINCIP FOR UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET.

Skoleledelsen redegør for, hvordan den understøttende undervisning bliver varetaget i skolens hverdag.

Skolebestyrelsen tager afsæt i egne erfaringer med klassernes understøttende undervisning samt eventuelle drøftelser med andre forældre om deres oplevelser.



PRINCIP FOR ELEVERS ERSTATNINGSANSVAR

FORMÅL

Formålet med princippet er at fastlægge rammerne for, hvornår skolen vil gøre forældre ansvarlige for erstatning af ødelagt inventar og genstande tilhørende skolen.

Øster Jølby Skole kan kræve erstatning ved forældrene, hvis et barn er skyld i en skade. Dette gælder selvom forældrene ikke kan bebrejdes, at skaden er sket.

Erstatningsansvaret vil til enhver tid bero på en vurdering af skolens ledelse.

Det betyder, at ledelsen vil vurdere fra sag til sag. Ledelsen kan inddrage skolebestyrelsen, hvis det vurderes hensigtsmæssigt under hensyntagen til ledelsens tavshedspligt i forhold til det enkelte barn og familie.

Vurderingen vil tage udgangspunkt i:

- Barnets mentale alder.
- Om det kan godtgøres, at barnet har gjort det.
- Hvorvidt handlingen skete med forsæt eller uagtsomt.

Skolens ledelse har den holdning, at der ikke pålægges erstatningskrav for skolens udlånte bøger, materialer eller andet udstyr til undervisningsbrug medmindre det kan godtgøres, at skaden er sket på baggrund af forsætlige handlinger.

/ godkendt i skolebestyrelsen 2022

TILSYN MED PRINCIP FOR ERSTATNINGSANSVAR

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET.

Skolens ledelse giver skolebestyrelsen indblik i antallet af erstatningskrav i skoleåret samtidig med, at skolens ledelse redegør for baggrundene for vurderingerne af det eventuelt pålagte erstatningskrav.



Ved henvendelser til skolebestyrelsen vedrørende erstatningskrav kan bestyrelsesmedlemmer til enhver tid få oplyst, hvilke bevæggrunde ledelsen har lagt for eventuelle vurderingen af et givent erstatningskrav eller bortfald af erstatningskrav.

/ godkendt i skolebestyrelsen 2022

PRINCIP FOR SFO

Skolefritidsordningen ved Øster Jølby Skole skal være et trygt fritidstilbud hvor især legen er i centrum.

SFO'en skaber rammerne, hvor børnene kan igangsætte regel- og rollelege på egne præmisser både individuelt og i grupper.

Det er personalets pædagogiske opgave, at støtte og vejlede børnene i dette.

SKOLENS SFO BYGGER PÅ FØLGENDE MÅLSÆTNINGER:

- At børnene danner venskaber og oplever at være en del af et fællesskab
- At børnene udfordres motorisk
- At børnene udfordres kreativt
- At børnene oplever sig anerkendt og værdsat
- At børnene oplever, at der tages hensyn til det enkelte barns ressourcer
- At børnene møder tydelige voksne
- At børnene oplever, at de kan løse konflikter i fællesskab med børn og voksne

At forældrene skal føle sig godt informeret om SFO'ens aktiviteter og opleve et godt og åbent samarbejde med personalet.

/godkendt af skolebestyrelsen juni 2018

PRINCIP FOR TIDLIG SFO

Fokus for tidlig SFO ved Øster Jølby Skole er, at børnene får en tryk og glidende overgang mellem børnehave og SFO / Skole.

Tidlig SFO bygger på følgende målsætninger:



- At give børnene en særlig velkomst og introduktion til SFO / Skole
- At børnene bliver fortrolige med de fysiske rammer, rytme, normer og regler inden den egentlige skolestart i august
- At børnene bliver fortrolige med og trygge ved de nye voksne
- At børnene oplever tryghed og derved får mulighed for at udfolde deres kompetencer

TILSYN MED PRINCIP FOR SFO

FØLGENDE SKAL SES SOM INSPIRATION I ARBEJDET MED TILSYN MED PRINCIPPET FOR SFO.

Én gang årligt orienteres skolebestyrelsen om status og tiltag i skolens SFO og om driften af Tidlig SFO. Her kan bestyrelsesmedlemmerne spørge ind til driften af SFO'en og ledelsen kan give eksempler på hvordan man lever op til princippet.

Skolebestyrelsen kan følge op på antal tilmeldte, frafald i løbet af året og eventuelle henvendelser fra forældre til skolebestyrelsen vedr. SFO og Tidlig SFO.

/ godkendt i skolebestyrelsen 2021

PRINCIP FOR BRUG AF SOCIALE MEDIER FOR ØSTER JØLBY SKOLE

SKOLEBESTYRELSEN PÅ ØSTER JØLBY SKOLE VÆLGER AT GÅ PÅ FACEBOOK/SOCIALE MEDIER, OG DET SKAL SES SOM EN DEL AF DEN GENERELLE KOMMUNIKATIONS-STRATEGI FOR SKOLEN.

En strategi står på to ben. Det ene ben er en fastholdelsesstrategi, der sigter mod at sprede alle de positive læringsoplevelser, som børn og voksne oplever på skolen. Det andet ben er en rekrutteringsstrategi, der igen handler om at sprede de gode historier om skolen, men hvor målgruppen er kommende forældre og personale.

Formålet er at skabe en stærk fortælling om skolen i lokalmiljøet.

Fordelen ved de sociale medier er blandt andet, at vi har en mulighed for at fejre, vise og dele de gode oplevelser fra skolen.



POLITIK FOR OFFENTLIGGØRELSE AF OG DELING AF BILLEDER MV. PÅ SKOLENS SOCIALE MEDIER OG HJEMMESIDE.

Personale, ledelse og skolebestyrelse ved Øster Jølby Skole ønsker at benytte sig af muligheden for at offentliggøre og dele de gode historier om vores fælles skole. Dette vil vi gøre via nyhedsbreve, diverse foldere, virksomhedsplaner, strategier, politikker mv. Derudover ønsker vi at have en mulighed for kontinuerligt at offentliggøre glimt fra hverdagen via sociale medier. I den forbindelse ønsker vi at anvende billeder af skolens elever og personale. Dette i form af enten situations- og/ eller portrætbilleder.

Portrætbilleder kræver et skriftligt samtykke, hvorimod situationsbilleder ikke kræver en særlig tilladelse.

Kategorien portrætbilleder er, når den enkelte er i fokus og i centrum for billedet. Portrætbilleder kræver et skriftligt samtykke, som til enhver tid kan trækkes tilbage, hvorefter billedet kan fjernes igen. Kategorien situationsbilleder er, når en aktivitet/ situation er i fokus og i centrum for billedet. Disse kræver ikke en særlig tilladelse.

HVORFOR SOCIALE MEDIER?

- På sociale medier når vi bredt ud med de gode historier fra skolen, og vi når en bredere gruppe end via Aula.
- Sociale medier kan vise et varieret billede af skolens hverdag.
- Sociale medier er mere tilgængelige i forhold til at dele små og store ting fra skolens aktiviteter, da det er let at dele og let at opdatere.
- Film virker nogle gange bedre end et langt skriv, og et foto kan fortælle mere end mange ord.

SPILLEREGLER FOR SOCIALE MEDIER OG DELING AF BILLEDER

Spillereglerne skal skabe gensidig trykthed og tillid. Først og fremmest skal vi være bevidste om, at vi ikke sagsbehandler på vores facebookside eller via andre offentlige kanaler.

Spillereglerne er lavet for at give plads til alle og sikrer den gode og konstruktive formidling og positive dialog.

Vi har valgt følgende spilleregler:

- Skriv ingen personlige oplysninger om hverken dig selv eller andre.
- Hold altid en god tone.
- Opslag skal oprettes uden mulighed for at kommentere, hvis det er muligt.
- Opslag, eventuelle kommentarer mv. overholder gældende regler.



Skulle det være nødvendigt, forbeholder vi os retten til at slette opslag og/ eller eventuelle kommentarer samt at blokere personer, der ikke overholder reglerne.

ETISKE SPILLEREGLER

Brug af billeder i formidling udenfor skolens lukkede intranet vil blive vurderet ud fra følgende etiske spilleregler:

1. Billederne skal vise noget om skolen og den pædagogiske aktivitet.
2. Billederne udvælges under hensyn til klassen/ gruppen og dennes familie, religion og kultur.
3. Samtykke kan til enhver tid tilbagekaldes både mundtligt og skriftligt, hvorefter billedet/ billederne fjernes.
4. Eleverne skal høres forud for offentliggørelse af portrætbilleder.

/ godkendt i skolebestyrelsen 2022

